

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ПСИХОЛОГИЯ ПРАВА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология права» является формирование у студентов целостных и систематизированных знаний в области правовой психологии, и на этой основе подготовить к деятельности в условиях постоянно меняющегося современного общества.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Психология права» (Б1.О.27.) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на очном 3 курсе (ах) в 5 семестре (ах), на заочном 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.27.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общей и возрастной психологии, юридической психологии, социальной психологии, психологии личности, истории психологии, психология саморазвития. К входным знаниям, необходимым для её изучения относятся: понимание студентами общих закономерностей и механизмов коммуникативной деятельности.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
Учебная дисциплина имеет <i>межпредметные связи</i> с общей психологией, возрастной психологией, клинической психологией, общим психологическим практикумом. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих профессиональные компетенции.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
**Психология права**

Процесс изучения дисциплины «Психология права» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8.	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно	ОПК – 8.1. Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием ОПК – 8.2. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения	<b>Знать:</b> принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием  <b>Уметь:</b> управлять своим рабочим временем и

	соблюдая организационные политики и процедуры	поставленных целей ОПК– 8.3. Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи	ресурсами для достижения поставленных целей
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Знает положения антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.2 Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием</p> <p>УК-11.3 Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> положения антикоррупционного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Крымшамхалова Л.С., канд. педагогических наук, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии